

## **С 4 - 5 лет.**

### ***Правила игры:***

Ведущий игры - воспитатель (в конце года - ребенок) показывает картинку с объектом. Играющие определяют, к какому миру относится. Если объект относится к рукотворному миру, то требуется определить к какой функциональной группе он относится (одежда, мебель, посуда, обувь, транспорт, игрушки... см. на рис.)

**Примечание:** Расширение этой части модели мира проходит постепенно с расширением представлений детей об окружающем мире. В этом возрасте появляются новые разделы в секторе рукотворного мира и в секторе природного мира (воздух, вода, земля).

### **Ход игры:**

В: На картинке - шуба. К какому миру принадлежит?

Д: К рукотворному.

В: Почему вы так думаете?

Д: Шубу сшили люди на фабрике.

В: Шубу поместим в сектор с посудой?

Д: Нет! Из нее не едят. Она нужна людям зимой, чтобы нам тепло было. Мы поместим ее в сектор где платье нарисовано.

В: Итак, шуба относится к одежде. К верхней одежде.

В: На картинке - утка. К какому миру она относится.

Д: К природному.

В: Где живет утка? Где обитает?

Д: Птенцов выводит на земле, еду находит в воде, а еще летает!

В: Значит картинку можно поместить и в сектор "вода", и в сектор "земля", и в сектор "воздух". Но где больше всего обитает утка. Вспомните сказки и рассказы об утке.

Д: Больше всего в воде. Туда поместим картинку.